


**INSTITUCIONAL**

PÁGINA

**3**
**ARQUITECTURA UPB, REACREDITADA  
POR EL RIBA**

El Royal Institute of British Architects –RIBA, le otorgó a la Facultad de Arquitectura de la Universidad Pontificia Bolivariana la reacreditación internacional por 5 años. La calificación acreditada por el RIBA es reconocida en el ámbito internacional como el estándar de calidad en los procesos de formación de los arquitectos. Además, UPB inicia construcción de la primera fase del nuevo complejo de ingenierías.


**EGRESADOS**

PÁGINA

**5**
**SU VOCACIÓN: SERVIR Y  
ENTREGARSE A LOS DEMÁS**

Doña Cecilia Ángel es egresada de la Facultad de Trabajo Social. Fue decana del programa de 1970 hasta 1978. Sus ojos se llenan de recuerdos y nostalgia al evocar el momento exacto en que decidió que ser trabajadora social, era lo que quería ser el resto de su vida. En Síntesis Bolivariana recuerda algo de historia de la Facultad, la cual conmemora 70 años de vida universitaria en la UPB.


**EGRESADOS**

PÁGINA

**6**
**CUANDO EL CIELO NO ES EL LÍMITE**

Elizabeth Escobar Ospina es egresada de la Facultad de Ingeniería Aeronáutica de la UPB. No solo es ingeniera aeronáutica y piloto, sino que también es instructora en la aerolínea donde trabaja. Su rostro se ilumina cuando menciona la UPB, se siente feliz por el progreso que ha tenido su facultad. En Síntesis Bolivariana, Elizabeth cuenta por qué el cielo no es el límite.


**CON SELLO BOLIVARIANO**

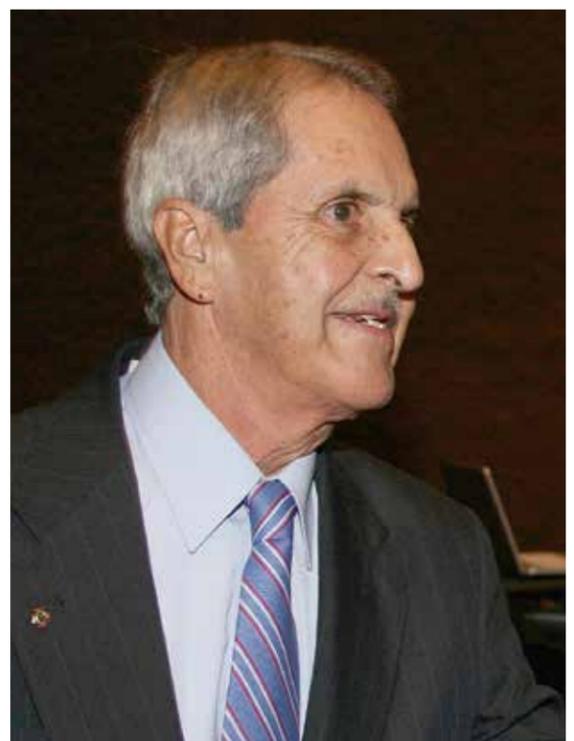
PÁGINA

**13**
**Santa Laura Montoya, doctora Honoris  
Causa en Ciencias Sociales**

La Universidad Pontificia Bolivariana concedió in memoriam el doctorado honoris causa en Ciencias Sociales a la Santa Laura Montoya por su trabajo de investigación práctica en este campo del conocimiento, con grandes logros en dos aspectos fundamentales: la intervención y la innovación social. Un reconocimiento extendido a la congregación de las misioneras de María Inmaculada y Santa Catalina de Siena.

**HOMENAJE**

PÁGINA

**7**
**El vigor del  
hombre que  
fundó ingeniería  
agroindustrial**


Don Juan Arturo Tobón, decano fundador de la Facultad Agroindustrial de la UPB, deja el legado de persistencia y entrega, un hombre inolvidable para quienes tuvieron el placer de conocerlo y gozar de sus charlas académicas ambientadas en el ejercicio del campo, en medio de un ambiente familiar. Homenaje póstumo en Síntesis Bolivariana.

# Egresados, siempre será grato volver a casa. ¡Los esperamos!

POR: PBRO. JULIO JAIRO CEBALLOS SEPÚLVEDA  
Rector General UPB



El Consejo Directivo General presentó moción de reconocimiento especial a BASF Química Colombia S.A por sus 150 años de crecimiento empresarial con responsabilidad social. El reconocimiento lo recibió el señor Director General, Alberto Zúñiga Sánchez.

**C**on gozo hemos celebrado el septuagésimo noveno aniversario de fundación de nuestra querida Universidad Pontificia Bolivariana, un año más que nos llena de profundo compromiso ante la realidad de seguir educando y formando profesionales para el servicio del país.

También hemos conmemorado los 70 años de haber recibido el título de Pontificia, concedido el 16 de agosto de 1945 por el entonces reinante Papa Pío XII, a pedido del Arzobispo Joaquín García Benítez, quien apoyado por los obispos de la provincia eclesiástica y el rector monseñor Félix Henao Botero, la Universidad había pedido la exaltación canónica de la Universidad Católica Bolivariana, concediéndole al mismo tiempo el distinguido título de Pontificia.

Este sello nos ha ubicado entre las principales universidades católicas del mundo bajo una protección especial del Sumo Pontífice, siendo la universidad puente entre la fe y la cultura, la fe y la razón y comprometiéndose a dar testimonio del evangelio de Jesucristo y de la búsqueda de la verdad en un servicio a la Iglesia en su misión de educar y formar a los cristianos en la ciencia, la investigación y la proyección social.

Hoy, este título es muy significativo y engrandece nuestra presencia en Colombia, donde compartimos este mismo título con la Pontificia Universidad Javeriana de los padres Jesuitas en Bogotá. También nosotros nos hemos extendido con esta misma intensidad en las ciudades de Bucaramanga, Montería y Palmira y otros lugares donde hacemos presencia con diferentes programas de extensión como Bogotá, Puerto Asís, Sibundoy, Armenia entre otras.

Para darle una especial celebración a estos aniversarios hemos realizado el encuentro de rectores de universi-

dades Católicas del país, con el fin de unir esfuerzos en la causa común de la educación católica que estamos brindando a las nuevas generaciones. En estos encuentros hemos reflexionado a partir de los documentos del Concilio Vaticano II, Gravissimum Educationis en su aniversario 50; y de la Ex Corde Ecclesiae, de San Juan Pablo II, Constitución sobre las universidades católicas en su aniversario 25. Ambos documentos nos recuerdan el deber de la educación católica y universitaria en su formación y educación, en el trabajo con los docentes, estudiantes, administrativos y padres de familia. Estos documentos son fundamentales para la organización y misión de las universidades católicas del mundo.

Ahora viene la celebración de los 80 años de fundación de la Universidad, oportunidad para sentir mucho más cerca nuestra alma mater, comprometernos con ella, participar activamente en los diferentes eventos que ya se han estado preparando, integrando a todos los miembros de la familia bolivariana; es una hermosa oportunidad para encontrarnos, visitar el campus universitario que se ha transformado para recibir a nuestros estudiantes, egresados, docentes, administrativos y visitantes con alegría, volver a casa es una de nuestras invitaciones, volver a ella con el deseo de retribuir también en algo lo que nos dio para el crecimiento personal y profesional.

Espero a los egresados con especial interés a encontrarnos en la Universidad, a recordar "nuestro paso de triunfo", a integrarnos a la vida de estas aulas que nos vieron crecer y a celebrar con alegría y paz. **S**



Y RECUERDE SIEMPRE  
"SOY ORGULLOSAMENTE DE LA UPB".



Nº 352 - Octubre de 2015  
www.upb.edu.co

**Gran Canciller**  
Monseñor Ricardo Tobón Restrepo  
Arzobispo de Medellín

**Rector General**  
Pbro. Julio Jairo Ceballos Sepúlveda

**Secretaria General**  
Dis. Clemencia Restrepo Posada

**Comité Editorial**  
Pbro. Julio Jairo Ceballos Sepúlveda  
Clemencia Restrepo Posada  
Lucía Inés Toro  
Juan José García Posada  
Beatriz Peláez Mejía  
César Alejandro Buriticá

**Editor**  
César Alejandro Buriticá Arbeláez

**Colaboración Periodística**  
Susana Cárdenas Ruiz  
Sandra García Uribe  
Carolina Guerra Cano

**Diseño y diagramación**  
Dis. Laura Durango Q.

**Fotografías**  
Oficina de Comunicaciones y Relaciones  
Públicas  
Fotolight

**Preprensa e impresión**  
La Patria

Universidad Pontificia Bolivariana  
Medellín, Colombia  
Campus Laureles.  
Circular 1 N° 70-01  
PBX: 448 83 88  
Contacto: cesar.buritica@upb.edu.co  
comunicaciones@upb.edu.co

Algunos de los artículos de opinión publicados en este medio son de exclusiva responsabilidad de sus autores.



El comité editorial de Síntesis Bolivariana desea conocer la opinión de los egresados de la UPB en relación con los contenidos del periódico institucional. Con gusto atenderemos sus inquietudes y comentarios al respecto a través del correo electrónico cesar.buritica@upb.edu.co editor del medio informativo.

Por su parte, desde Síntesis Bolivariana deseamos optimizar el envío de este medio de comunicación entre ustedes, egresados y la Universidad. Por tal motivo, los invitamos a actualizar sus datos a través del correo electrónico egresado@upb.edu.co De igual manera podrá contar con la versión digital del periódico.

# Arquitectura UPB reacreditada por el RIBA



Los estudiantes, público esencial en logro de esta reacreditación.

**E**l *Royal Institute of British Architects* –RIBA, le otorgó a la Facultad de Arquitectura de la Universidad Pontificia Bolivariana la reacreditación internacional por 5 años.

Luego de verificar el trabajo de los estudiantes, mediante una rigurosa muestra académica de los proyectos realizados en los Talleres de Diseño de Arquitectura, desde 1º hasta 10º semestre, los 4 miembros de la comisión inglesa, y el par nacional, encontraron evidencias de alta calidad que demostraban coherencia en la propuesta curricular, rigor en la evaluación, compromiso de los docentes con la Facultad, y exigencia de parte de los estudiantes.

La muestra de trabajos académicos, aunada a la información documental presentada sobre la autoevaluación del Programa, y los testimonios de los estudiantes, docentes y evaluadores externos en las reuniones sostenidas con los pares evaluadores, fueron el respaldo para la renovación plena de la acredi-

« EL RIBA ES LA AGENCIA DE ACREDITACIÓN INTERNACIONAL DE CARRERAS DE ARQUITECTURA MÁS PRESTIGIOSA DEL MUNDO. DESDE 1837 ESTÁ DEDICADA A PROMOVER LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN DE ARQUITECTOS. COMENZÓ EVALUANDO SÓLO A UNIVERSIDADES INGLESAS, ENTRE ELLAS A OXFORD Y CAMBRIDGE, Y DESDE 1928 EXTENDIÓ SU ALCANCE A TODO EL MUNDO.

tación internacional por el máximo periodo de tiempo otorgado, 5 años y sin condiciones.

La calificación acreditada por el RIBA es reconocida en el ámbito internacional como el estándar de calidad en los procesos de formación de los arquitec-

tos. La acreditación otorgada a la facultad de Arquitectura de la UPB, beneficia a todos los estudiantes y graduados que aspiren a continuar su preparación académica o ejercer su desempeño profesional en contextos globales, como un sello de calidad en su formación en Arquitectura.

“Esta es la cuarta renovación de la acreditación por parte del RIBA para la Facultad de Arquitectura, lo cual es un reconocimiento al compromiso de toda la comunidad académica, tanto de docentes, administrativos, egresados, empleados y asesores académicos; quienes tienen en el rigor, la exigencia, la pertinencia, la coherencia y la investigación, los fundamentos que orientan el currículo para la formación de los arquitectos del siglo XXI, en coherencia con el contexto local, nacional e internacional; alcanzando altos niveles de desempeño en las competencias profesionales y humanas”, afirmó Samuel Ricardo Vélez, director (e) de la Facultad. **S**



## UPB inicia construcción de la primera fase del nuevo complejo de ingenierías

La Universidad Pontificia Bolivariana inició en septiembre la construcción de la primera fase del nuevo Complejo de Ingenierías, la cual corresponde al edificio de laboratorios. La primera fase abarca la construcción del edificio de laboratorios, con un área de 6.013 m<sup>2</sup> construidos en seis pisos. Los espacios de los distintos laboratorios estarán organizados por procesos, es decir, un nuevo esquema en la dinámica organizacional de los laboratorios para una mayor proyección e impacto de la investigación en los procesos formativos de pregrado y postgrado.

# 70 años de un trabajo muy social y humano

**H**acia 1945 la Arquidiócesis de Medellín y la Asociación Nacional de Industriales, más conocida como la ANDI, tuvieron la iniciativa de crear un programa académico como respuesta a las necesidades sociales que comenzaban a gestarse en la ciudad producto de la naciente industrialización.

“Todo proceso de industrialización, normalmente trae consigo una serie de conflictos sociales, problemáticas en el ámbito laboral: población que se vincula como obrera a las actividades industriales y que reclama por su calidad de vida, jornadas de trabajo, descanso y salarios. Grupos humanos que se agrupan en zonas específicas de la ciudad para ejercer actividades delictivas e ilegales. Dificultades en el ámbito familiar: madres trabajadoras y población infantil desprotegida”, explicó Marta Elena Correa, docente jubilada después de 30 años de servicio en la Facultad de Trabajo Social de la UPB.

La Escuela de Servicio Social de Medellín, surgió entonces como una entidad educativa que buscaba instruir mujeres para que pudieran atender de manera holística, esas problemáticas sociales que castigaban la sociedad antioqueña y que necesitaban ser intervenidas de forma inmediata. Anexada a la Normal Antioqueña de Señoritas en un principio, y posteriormente en 1955, vinculada a la Universidad Pontificia Bolivariana como Escuela de Servicio Social, esta profesión, desde sus cimientos, buscó minimizar los impactos negativos de los procesos de la época, mejorando las condiciones de vida de las personas que las padecían debido a la exigencia y explotación sufrida en aquel tiempo.

Para el año 1958, la Escuela de Servicio Social de la Universidad Pontificia Bolivariana solicita la ampliación del programa a cuatro años, separándose de la educación femenina del Ministerio de Educación Nacional, para posibilitar el ingreso de hombres como estudiantes y en 1969, convertirse de



Primera promoción de la Escuela de Servicio Social de Medellín.

LA FACULTAD ES MIEMBRO FUNDADOR DEL CONSEJO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN EN TRABAJO SOCIAL - CONETS, ENTIDAD QUE AGREMIA A LOS PROGRAMAS DE TRABAJO SOCIAL EXISTENTES EN EL PAÍS. TAMBIÉN ES MIEMBRO DE ASOCIACIONES INTERNACIONALES COMO LA ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE ESCUELAS DE SERVICIO SOCIAL - ALAETS.

Escuela de Servicio Social a Facultad de Trabajo Social.

“El programa inicialmente tenía un alto componente médico y jurídico. Las estudiantes tenían conocimiento en puericultura, leyes, gastronomía y manualidades, los cuales, les servían al momento de ir a las fábricas a trabajar con mujeres, madres y solteras. Luego, se introdujeron otros énfasis como el comunitario, el investigativo, de planeación y de política social, dándole una nueva perspectiva a la carrera y una mirada más macro a la intervención”, agregó Marta Elena Correa.

Los valores éticos y humanos han direccionado el quehacer de la Facultad desde sus inicios, integrando el conocimiento, la actuación y la transformación de la sociedad para la intervención de los problemas sociales desde un trabajo

por y con el otro, promoviendo el bienestar propio y de los demás, la reflexión y cuestionamiento continuo sobre la realidad social y el entendimiento del ser humano en sus múltiples dimensiones.

En el año 2000, el Ministerio de Educación Nacional acredita a la Facultad como programa académico de alta calidad según la resolución 1083 del 5 de mayo. Recibe nuevamente la re-acreditación el 18 de mayo de 2005 y la segunda renovación en el 2011.

“Somos la facultad más antigua del país. En Colombia solamente existen 8 programas de Trabajo Social que están acreditados como programas de alta calidad y solo dos de ellos han logrado la renovación de acreditación y, Trabajo Social de la UPB, es uno de esos programas. Desde diferentes partes del país, nos visitan para aprender de lo que

hacemos como facultad, de lo que sabemos hacer bien y de lo que nos sentimos tan orgullosos”, argumentó la directora de la Facultad, Luz Ángela Giraldo.

Durante estos 70 años de crecimiento y consolidación, la Facultad de Trabajo Social ha logrado fortalecerse como un programa de proyección social y humana, traspasando las fronteras de la ciudad y asentándose en diferentes municipios no solo de Antioquia como lo hizo con la extensión a La Ceja en 1999 sino también en el año 2013 en Sibundoy, Putumayo, lugar donde se ofrece a la comunidad un programa con calidad académica que superara las debilidades de acceso a la región y que educa a futuros profesionales que trabajen en pro de la igualdad, la no violencia y la inclusión, generando espacios de diálogo y mediación. **S**

# Su vocación: servir y entregarse a los demás

Cecilia Ángel es egresada de la Facultad de Trabajo Social. Fue decana del programa de 1970 hasta 1978. Se desempeñó como empleada administrativa y docente durante 16 años, después como docente de cátedra al mismo tiempo que trabajaba en Comfama como directora de Servicios.



POR: SUSANA CÁRDENAS RUIZ  
Periodista Síntesis Bolivariana

Sus ojos se llenan de recuerdos y nostalgia al evocar el momento exacto en que decidió que ser trabajadora social era lo que quería ser el resto de su vida. Doña Cecilia soñaba con ser agrónoma, arquitecta o trabajadora social, sin embargo, descartó inmediatamente Agronomía porque la UPB no ofrecía esta carrera y porque según ella, no era una carrera ejercida por mujeres en aquella época. "Ya me había inscrito para el examen de admisión de Arquitectura y de Trabajo Social, ambas carreras me gustaban pero la noche antes de presentar el examen, escuché en la radio una frase que cambió mi perspectiva y que la cambiaría para siempre: "Si queréis levantar las almas de los ciudadanos, no basta con levantar edificios"; inmediatamente supe que lo mío era trabajar por las personas y sin pensarlo dos veces, me decidí por Trabajo Social".

Ella, que siempre tuvo gran inclinación por el servicio, se vinculó desde muy joven en diferentes grupos que trabajan en los barrios más necesitados de Medellín y cuando realizó su práctica profesional en el Centro Social del barrio Las Estancias, en la Comuna 8, decidió continuar trabajando por los jóvenes de ese sector.

Al regresar de Nueva York, después de hacer una Maestría, se vinculó a la Universidad como docente y jefe de prácticas hasta 1968, años en que fue nombrada decana de la Facultad, pero su cargo comenzó a ejercerlo hacia 1970 porque durante dos años estudió Planeación y Política Social en Holanda gracias a una beca que concedía el gobierno holandés a extranjeros.

«LA FAMILIA, EN VEZ DE FORTALECERSE, SE HA DESLIGADO Y SE HA PERDIDO ESE SENTIDO DE COMUNIDAD QUE ANTERIORMENTE PERMITÍA ESTAR PREOCUPADOS LOS UNOS POR LOS OTROS»

Para doña Cecilia, ser trabajadora social significaba saber y hacer de todo, en sus palabras "ser todera". Recuerda que no solo sabía de intervención a comunidades y trabajo de grupos sino que también tenía habilidades artísticas y creativas, sabía todo sobre el cuidado de los niños y podía escuchar por horas como una psicóloga. Estos conocimientos la llenaban de orgullo cuando ejercía su profesión y

«UN PROFESIONAL DEBE APRENDER A TRABAJAR CON OTROS Y DEBE DE TENER CLARO QUE DESDE SU QUEHACER PUEDE APORTAR AL QUEHACER DE LOS DEMÁS».

aún la enorgullecen porque considera que un profesional debe aprender a trabajar con otros y debe de tener claro que desde su quehacer puede aportar al quehacer de los demás.

Al comparar el trabajo que ejerció hasta 1993 y con la responsabilidad que tienen actualmente los trabajadores sociales, doña Cecilia considera que ahora es mucho más complejo, debido a que muchos valores se han perdido, "la familia, en vez de fortalecerse, se ha desligado y se ha perdido ese sentido de comunidad que anteriormente permitía estar preocupados los unos por los otros", comenta, sin embargo, que cree que el país, con tantos profesionales en el ámbito social, puede afrontar todas las necesidades existentes.

"Durante mi ejercicio profesional, lo que más me marcó fueron las necesidades de la juventud, una juventud sin estudio, sin trabajo, sin perspectivas ni entretenimiento. Un joven buscaba trabajo y no encontraba, quería seguir estudiando y no podía. Eso siempre me cuestionó mucho y por eso enfoqué mi trabajo en pro de ellos". Para doña Cecilia los jóvenes siempre estuvieron dentro de sus intereses porque nunca entendió cómo jóvenes con tantas capacidades no podían desarrollarlas por la falta de oportunidades. Y agrega que no es algo que haya podido identificar en el pasado, sino que lamenta verlo en la actualidad porque según ella, los horizontes deberían estar abiertos para todos.

"Me alegra haber hecho todo lo que hice, haber podido trabajar en UPB y en Comfama, tener equipos de trabajo integrados y poder compartir no solo conocimientos profesionales, sino también personales, pero también me alegra haber decidido hacer mi vida como esposa y haberme casado". Para ella, la suerte de trabajar y desarrollarse profesionalmente solo sé compara con el hecho de haber podido tener su familia.

Los dos grandes trabajos que marcaron su vida: UPB y Comfama, le dejaron muy buenos recuerdos y en su momento, desvincularse fue difícil, pero como ella misma lo expresa, "compartir con personas que respiren y vivan su profesión, que les agrade su trabajo y lo hagan con amor, hace que el trabajo deje de serlo y se convierta en pasión".

# Cuando el cielo no es el límite

POR: CAROLINA GUERRA CANO  
Periodista Síntesis Bolivariana

**E**lizabeth Escobar Ospina se enamoró del pensum de Ingeniería Aeronáutica de la UPB desde que lo conoció; siempre estuvo entre sus planes diseñar y modificar aviones, entrar en un mundo dominado en su gran mayoría por hombres, y así lo hizo, no solo ingresó en ese selecto grupo de ingenieras aeronáuticas, sino que quiso ir más allá, experimentar lo que se siente estar en el aire, suspendida entre las nubes y el viento, y es por ello que decidió ser piloto.

Hoy puede alternar sus dos pasiones y despegar en un viaje que le ha traído muchos triunfos y experiencias, pues con tan solo 26 años, Elizabeth no solo es ingeniera aeronáutica y piloto, sino que también es instructora en la aerolínea donde trabaja.

Elizabeth imprime su sello bolivariano en todo lo que hace, ensalza el carácter humanista con que fue educada en la UPB y asegura que esos principios y valores recibidos hacen que cada día entregue el 100% en sus labores.

Tiene claro lo que quiere en la vida y eso lo demuestra en cada palabra que pronuncia. Es una mujer segura de sí misma, que no titubea a la hora de hablar de aviones y aerodinámica.

Ella es una mujer fuerte, que aprendió a vivir sola entre las nubes. Ya no siente tanta nostalgia de no pasar una navidad en casa, pues ha aprendido que los sueños cuestan y que el precio que debe pagar es ese, estar lejos de sus seres queridos, muchas veces en ciudades en las que el frío intenso es su única compañía.

Su rostro se ilumina cuando menciona la UPB, se siente feliz por el

progreso que ha tenido su facultad, la cual tiene cada vez más proyección internacional, sin embargo, piensa que es indispensable apostarle más a una industria local donde no solo se diseñen prototipos o cápsulas aeroespaciales para mostrar como proyectos investigativos, sino que también, se puedan vender y donde la UPB, y en especial la industria colombiana, dejen una huella imborrable.

La egresada no escatima elogios para la Universidad, la recorre fácilmente con su mirada y sonrío al ver los árboles que recuerda con cariño. Es como si se reflejara en ellos aquella etapa que marcó su vida. Manifiesta una profunda gratitud con todas las personas que ayudaron a que su proceso académico fuera exitoso. Resalta, siempre que puede, la calidad en la formación, hace alardes de haber egresado de una de las mejores facultades de ingeniería de la institución, incluso, asegura que es un programa muy consolidado, que no es estático, que evoluciona con la tecnología y que por ello exige tanto a sus estudiantes.

Menciona como retos importantes dentro del mundo aeronáutico el trabajo con conciencia ambiental, donde se diseñen motores que emitan menos residuos o se creen aviones mucho más grandes y con más capacidad, a su vez, apuesta por el diseño y construcción de nuevos aeropuertos que estén a la altura del alto tráfico aéreo y las nuevas aeronaves. Así como surca los cielos, así mismo pone a volar su imaginación, pensando en muchas cosas que puede mejorar y en

las que puede innovar, dejando en alto su profesión y su Universidad.

Cuando se le pregunta por la diferencia entre la Facultad de Ingeniería Aeronáutica de la UPB y las otras dos

explorando y conocer nuevas formas de ayudar a que Colombia tenga una industria aeronáutica más consolidada y piensa que desde sus dos profesiones lo puede lograr.



que existen actualmente en el país, su respuesta es rápida y certera: la innovación; la capacidad de transformar lo que ya existe por ley natural, el trabajo colaborativo interdisciplinario que propicia un producto mucho más preciso, de calidad, marca que caracteriza a la Universidad.

Un día en la vida de Elizabeth transcurre entre controles, palancas y motores, no sabe cuándo estará en Colombia o en Nueva York, si pasará su cumpleaños o alguna celebración especial en familia, lo que sí sabe es que no se arrepiente de haber formado parte de la UPB, de haberle entregado su vida al aire y a estas inmensas naves en las que recorre el mundo. Quiere avanzar más, seguir

“EL MUNDO DE LA AVIACIÓN NUNCA DUERME”, MANIFIESTA, Y SIENTE QUE ESO PUEDE JUGAR A SU FAVOR, PUES QUIERE COMERSE EL MUNDO, UN MUNDO QUE EMPEZÓ A FORJAR EN LAS AULAS DE LA UPB.

“El mundo de la aviación nunca duerme”, manifiesta, y siente que eso puede jugar a su favor, pues quiere comerse el mundo, un mundo que empezó a forjar en las aulas de la UPB. **S**



## UPB vuela con su Cóndor de los Andes

En el marco de la Feria Aeronáutica Internacional 2015 F-Air, realizada en el Aeropuerto José María Córdova, la UPB presentó el Cóndor de los Andes, robot aéreo no tripulado, prototipo que tiene como función específica el sobrevuelo por zonas de difícil acceso para el rastreo y monitoreo cartográfico y de redes eléctricas. Esta idea, que nació gracias a una alianza entre la UPB, Colciencias e ISA, y que más tarde fue desarrollada únicamente por los docentes de la

Facultad de Ingeniería Aeronáutica de la UPB, Luis Benigno Gutiérrez y Ómar Hazbón, permite inspeccionar las redes de transmisión eléctrica con fines de mantenimiento. Este robot aéreo puede soportar un peso de 5 kilogramos y su combustible puede durar hasta 4 horas. Además de ser dirigido por un control remoto, este pequeño avión cuenta con un equipo de telecomunicaciones microondas de 900 MHz que alcanza unos 20 kilómetros.

# El vigor del hombre que fundó una facultad de Ingeniería Agroindustrial

POR: SANDRA GARCÍA  
Periodista Síntesis Bolivariana

**J**uan Arturo Tobón, decano fundador de la Facultad de Ingeniería Agroindustrial de la UPB, deja el legado de una huella imborrable de persistencia y entrega, un hombre inolvidable para quienes tuvieron el placer de conocerlo y gozar de sus charlas académicas ambientadas en el ejercicio del campo, en medio de un ambiente familiar.

En su memoria, pero no del recuerdo propio, sino de quienes lo conocieron yacen las mejores anécdotas de este hombre nacido en Andes, Antioquia, pero criado en la ciudad de Medellín. Fue economista Agrícola de la Universidad Nacional de Colombia y fundador de la Facultad de Ingeniería Agroindustrial de la Universidad Pontificia Bolivariana hace 25 años, donde cimentó los primeros pasos intelectuales en una ciudad en materia del agro, que para ese entonces era la única de Medellín.

Este acto de terquedad, como lo mencionan sus amigos más cercanos, fue uno de los tantos que lo caracterizaban. Siempre pujante y guerrero el hombre de corazón grande como él mismo se describía, construyó toda una Facultad en una época difícil por la falta de experiencia docente en este campo. Viajó al departamento del Quindío y sin pensarlo dos veces trajo la experiencia académica y práctica que le hacía falta a la Universidad, y sin dimensionar el alcance de su decisión, cambió radicalmente la vida de varias personas.

Jhon Wilder Santas Ossa, docente de la Facultad de Ingeniería Agroindustrial, lo recuerda como un hombre absolutamente familiar: "Me dio la confianza, él transformó mi vida, fruto de esa decisión y yo transformé otras vidas... solo tengo agradecimiento y me quedo con sus palabras: *primero la persona, después el profesional*".

Su trabajo constante pujaba un programa que poco a poco aumentaba el número de estudiantes, participaba de varios encuentros nacionales en torno al agro, y traía nuevas propuestas al proyecto de pregrado de Agroindustrial. Entre botas y guantes se fue desligando de sus labores administrativas, y así fue como en 2002 dejó la dirección del



El exdecano de la Escuela de Ingenierías de la UPB, Hugo Ospina Cano; el Rector Emérito de la UPB, Mons. Luis Fernando Rodríguez Velásquez; el director de la Facultad de Ingeniería Agroindustrial, Juan Carlos Palacio; el docente investigador, Carlos Hincapié y el doctor Juan Arturo Tobón en la ceremonia del X Premio Nacional Expofinca a los mejores del sector agropecuario en la modalidad de proyección y desarrollo en 2010.

programa, pero nunca la institución, continuó como asesor y docente.

En 2010 obtuvo el reconocimiento por su trayectoria, dedicación y espíritu agroindustrial en el marco de la celebración del Día Técnico, día especial que reúne a todos los estudiantes de la Escuela de Ingeniería, y en 2013 el reconocimiento al Espíritu Bolivariano, ese espíritu que no solo brilló en la Universidad, también en su hogar y en el recuerdo de quienes lo conocieron. Su esposa Elizabeth Bustamante evoca su capacidad para conversar y la facilidad con la que hacía amigos en cualquier parte del mundo sin importar el idioma, en los 43 años de casados Juan Arturo, fue una de las personas más honestas que ella conoció en su vida.

"En su tiempo libre disfrutaba de su familia y del campo, era un lector consumado, le encantaba descansar en la finquita en El Peñol, montar a caballo y estar con sus nietas. El vino era otra de sus pasiones y viajar por el mundo, cosas que pudo hacer en los últimos años de su vida".

«...PRIMERO LA PERSONA,  
DESPUÉS EL PROFESIONAL».

"No mi estimado amigo", esa era una de sus frases más conocidas. Juan Carlos Palacio, director de la Facultad de Ingeniería Agroindustrial, lo recuerda como alguien que siempre estuvo a favor del diálogo, pero eso sí, que siempre quería tener la razón o, como dicen, "la que no ganaba, empataba". Aquella testarudez hicieron del profesor Juan Arturo Tobón, un hombre de historias por contar, un amigo consejero, amante de la vida y el campo, amoroso con sus hijos y nietos, errante de caminos y proyectos, hombre ilustre de la Universidad Pontificia Bolivariana.

Sus pasos aún se sienten por la Facultad de Ingeniería Agroindustrial preguntando qué hay para hacer, el humor de sus chistes y los rastros fotográficos de su paso por la Universidad, continúan evocando al hombre amante del campo y de la vida que nunca se fue. §



## Ingeniería Agroindustrial UPB en ExpoAgrofuturo 2015

La Facultad de Ingeniería Agroindustrial de la Universidad Pontificia Bolivariana, participó desde su esencia académica e investigativa en la feria ExpoAgrofuturo 2015, que en este año tuvo como eje central el conocimiento, la sostenibilidad y la innovación. Uno de los ponentes del Foro Internacional Ganadero, fue el periodista Andrés Oppenheimer, quien habló sobre las claves de la innovación en América Latina y su relación con el agro. El autor del libro *Crear o Morir*, aseguró que "en la

actualidad vale más el conocimiento que el trabajo manual, esto se comprueba en el bajo porcentaje que se paga por la manufactura, lo cierto es que la competencia no viene directamente de las mismas industrias; son otras esferas tecnológicas que se están apoderando del mercado". La UPB certificó este encuentro académico en torno al agro y compartió con empresarios y representantes gubernamentales sus adelantos en investigación enfocados a la transformación del agro colombiano.

# Nueva Maestría en Televisión Digital

La Universidad Pontificia Bolivariana presentó a la comunidad académica, al sector audiovisual y a la ciudad su nuevo programa de posgrado: Maestría en Televisión Digital que abrirá su primera cohorte el próximo año.

**L**a Maestría considera que la televisión digital y su implantación son un proceso amplio y de gran complejidad, en el que convergen distintas disciplinas académicas. De este contexto la Maestría busca suplir las necesidades del sector audiovisual capacitándolo, sensibilizando y brindándole herramientas para lo que significa un entorno digital.

El coordinador de la Maestría, Luis Fernando Gutiérrez Cano, comentó que "la Televisión Digital Terrestre (TDT) es un hecho que no tiene retroceso. Ya todos los países Latinoamericanos definieron su estándar y la fecha del apagón analógico, pero aún falta que se dé el encendido en los hogares que hacen necesario que desde ya se establezcan planes y estudios que incorporen la TDT al hogar como primer o segundo sistema y se alfabetice a la población en el acceso, uso y apropiación al sistema".



« LA MAESTRÍA EN TELEVISIÓN DIGITAL ESTÁ DIRIGIDA A PROFESIONALES DE DIFERENTES ÁREAS DISCIPLINARES, COMO LA COMUNICACIÓN, LA INGENIERÍA, LA EDUCACIÓN, EL DISEÑO, LA ADMINISTRACIÓN; ENTRE OTRAS

Con un currículo flexible, contextualizado e internacionalizado, los profesionales egresados de la Maestría tendrán los conocimientos teóricos fundamentales para intervenir en procesos conceptuales, administrativos y técnicos necesarios para el desarrollo de proyectos de uso de la televisión digital. Los énfasis de la Maestría son en comunicación, información e innovación. Estos les permitirá a los es-

tudiantes adquirir criterios para proponer productos, procesos y servicios innovadores en la generación, construcción, producción y transmisión de contenidos interactivos e incluyentes.

Finalmente, el coordinador de la Maestría, Luis Gutiérrez, agregó que "es necesario, además, la creación de políticas claras para la multiplexación de señales que ofrece la TDT que permitan establecer la manera como se van a realizar estos contenidos, la forma de sostenerlos, de programarlos y de regularlos en el marco de un entorno digital".

La Maestría en Televisión Digital está dirigida a profesionales de diferentes áreas disciplinares, como la comunicación, la ingeniería, la educación, el diseño, la administración; entre otras, que se desempeñen en el sector audiovisual en áreas como la televisión por suscripción, internet, IPTV, TI / Informática, el video, el audio o la radio, o que actúen en la concepción y aplicación de estrategias de planeación y desarrollo en televisión digital y su relación con la comunicación, la información, la educación y las nuevas tecnologías. **S**



## La Universidad premia la creatividad y perseverancia

La Universidad Pontificia Bolivariana entregó una beca del 100% a *The Concor Club* del municipio de Concordia, ganador del Campamento Antioquia Digital de la categoría Comunicación Digital. Cerca de 800 jóvenes se reunieron en el Campamento Antioquia Digital en Plaza Mayor, evento patrocinado por la UPB. Allí compartieron sus destrezas en las cuatro líneas temáticas de este encuentro: Desarrollo de Software, Diseño Gráfico, Robótica y Comunicación Digital. Esta selección se hizo entre 3.100 jóvenes que participaron en los Clubes de Antioquia durante todo el año y que gracias al trabajo en equipo, creatividad y las puntuaciones de sus retos fueron seleccionados.

# La bella villa inteligente

POR: IDI AMIN ISAAC MILLÁN

Docente investigador

Proyecto Micro-Red Inteligente UPB

Cierre los ojos por un momento. Imagínese que vive en una ciudad con un sistema de transporte automatizado, totalmente público, acceso gratuito y permanente a actividades de recreación, deporte y cultura; una ciudad segura, con bajos índices de contaminación ambiental, en la cual se emplean energías renovables y combustibles limpios. Una ciudad en la cual puede controlar de manera eficiente sus consumos de servicios básicos (agua, energía, saneamiento y desde luego, internet), en la que puede autoabastecerse, e incluso vender sus excedentes. Una ciudad que aprovecha íntegramente sus residuos.

En resumen, una ciudad con una altísima calidad de vida y sostenibilidad garantizada para las generaciones futuras. Esa ciudad que imagina es una *Ciudad Inteligente*.

Al igual que sucede con los seres humanos, las ciudades pueden tener diferentes tipos de inteligencia: *Inteligencia económica*, asimilable a la



articulación de los planes de desarrollo con la competitividad y la dinamización del emprendimiento y la productividad; *Inteligencia social*, relacionada con la respuesta que las políticas gubernamentales brindan a las necesidades particulares y grupales, tanto de los ciudadanos como de los visitantes; *Inteligencia para la gestión administrativa*, asociada con el adecuado direccionamiento de las políticas hacia la mejora de los procesos de la administración pública y gestión gubernamental, de tal forma que se garantice transparencia, inclusión y eficiencia en el manejo de los recursos; *Inteligencia para la movilidad y el empleo de los recursos*, direccionada a un sistema de transporte fluido, a la conexión de la ciudad con el resto del mundo y al aprovechamiento eficiente y sostenible de los recursos naturales y el balance de su canasta energética. A estas alturas es fácil intuir que amalgamar estos tipos de inteligencia en un solo espacio humano-geográfico, constituye una labor titánica.



## ALGUNAS CIUDADES INTELIGENTES EN EL MUNDO

Las intenciones de constituir verdaderas *ciudades inteligentes* no son pocas, cada uno de los proyectos se ha especializado en tipos de "inteligencia" específicos.

En primer término, podríamos hablar del distrito de innovación de Barcelona 22@ (<http://www.22barcelona.com/>), el cual se ha propuesto transformar las antiguas áreas industriales de *Poblenou* en un entorno de elevada calidad para trabajar, vivir y aprender.

Otra óptica fue acogida por *One North Singapur*, proyecto centrado en parques para la localización de importantes empresas tecnológicas, especialmente en el área de las telecomunicaciones.

Por su parte, otros proyectos como *Ciudad creativa digital (Guadalajara)*, *Media City (Reino Unido)*, y *Seoul Digital Media City* se han proyectado como prototipos de desarrollo urbano inteligente con implementación de alta tecnología, laboratorios vivos centrados en medios digitales para la radiodifusión, películas, juegos, música, etc.

Para citar solo un caso más, resulta bastante conocida Masdar City en los Emiratos Árabes Unidos, centro mundial emergente para el conocimiento, la industria, la investigación y el desarrollo, famoso incluso por su política de "importar" premios nobel al Masdar Institute.

## CAMPUS INTELIGENTE PARA UNA CIUDAD INTELIGENTE

Medellín también tiene una importante iniciativa relacionada con las ciudades inteligentes, el *Distrito Medellinnovation* (Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín), que tiene dentro de sus propósitos fomentar, promover y coordinar las políticas de apoyo a la investigación y desarrollo científico, tecnológico y de innovación de Medellín, con miras a la identificación y explotación de nuevos negocios del conocimiento.

Nuestra Universidad no es ajena a los direccionamientos estratégicos de *Medellinnovation*, por el

contrario, desde hace dos años empezamos la construcción hasta consolidar hoy en día nuestro propio *Smart City Lab*: La Micro-Red Inteligente UPB.

Nuestra filosofía en la Micro-Red UPB es catalizar la transición tecnológica en nuestro medio a través de las demostraciones a escala real, laboratorios vivos. Es claro que la tecnología es el motor imprescindible para el desarrollo de las diferentes inteligencias mencionadas arriba, por lo tanto, evaluar el funcionamiento de los sistemas, plataformas y equipos, facilita su conocimiento y permite implementarlos con confianza a nivel ciudad. Partimos de la premisa: Un campus inteligente nos brinda las lecciones que una ciudad inteligente debería aprovechar.

Hoy en día la Micro-Red Inteligente UPB cuenta con tres generadores solares, un prototipo de aprovechamiento de residuos a través de biodigestión, circuitos con alumbrado público eficiente y telegestionable, un piloto de gestión de la demanda, estación de carga para vehículos eléctricos, sensores meteorológicos, y otros dispositivos monitoreados desde un moderno centro de control, el cual cuenta con aplicaciones de domótica y visualización remota vía celular.

Próximamente se instalará un sistema de medición inteligente en cada subestación del campus. Aprovechemos el momento para extender una cálida invitación a todos nuestros egresados, visítennos, aprendan con nosotros y entre todos consolidemos este laboratorio de ciudad inteligente.

Sin embargo, hay algo que no se nos puede olvidar: por más que contemos con la infraestructura, el adecuado direccionamiento gubernamental, los aliados estratégicos nacionales e internacionales y la experiencia recogida mediante proyectos como la Micro-Red; es claro que una ciudad jamás podrá decirse inteligente, si sus ciudadanos no lo son. La educación y la cultura ciudadana son grandes retos que deben abordarse desde casa, pero que también hacen parte de la función sustantiva de la Universidad. Preparemos nuestra mente y nuestro actuar para la gran revolución que traerá la *Bella Villa Inteligente*. 

# Aprender a comer: una tarea que empieza en la escuela

Los cambios en los estilos de vida inciden en la permanencia o no de los niños en la escuela e influyen en sus hábitos alimentarios y en la calidad y cantidad de alimentos consumidos. Por esto las instituciones educativas buscan promover dietas saludables y actividad física para prevenir la malnutrición infantil.

POR: OLGA MARCELA ECHEVERRI FARLEY  
Artículo publicado en la Revista Universitas Científica UPB

**E**l sobrepeso, la obesidad y la diabetes tipo 2, en niños y adolescentes, son enfermedades cada vez más graves. Según datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS), se estima que en el mundo hay unos 43 millones de menores de cinco años que tienen exceso de peso (sobrepeso u obesidad), realidad que afecta de manera progresiva a países de bajos y medianos ingresos, sobre todo en el medio urbano. Esta situación se ha convertido en uno de los principales desafíos del siglo XXI por cuanto los niños con exceso de peso tienen mayores probabilidades de ser obesos en la edad adulta y de padecer, a edades más tempranas, enfermedades no transmisibles como la diabetes y riesgos cardiovasculares.

Desde la Alcaldía de Medellín, en el marco de la estrategia Ciudad Saludable, se diseñan acciones para promover prácticas alimentarias más saludables en las escuelas y colegios de la ciudad. Por ello, investigadores de la Universidad Pontificia Bolivariana, de la Unidad de Asesorías y Consultorías en Salud, se interesaron en estudiar los patrones de comportamiento en hábitos alimentarios tanto en padres como en estudiantes y tenderos de 16 instituciones en 13 comunas, seleccionadas de acuerdo con la participación del programa Escuela Saludable de la Alcaldía de Medellín.

A través del estudio se observó un aumento significativo del consumo de "snacks", bebidas gaseosas y productos similares, además poca información de los padres acerca de formas adecuadas de alimentación en los niños. La satisfacción del apetito, el gusto al paladar, nutrición y facilidad, son factores que se consideran en

el momento de elegir alimentos para ser consumidos durante la jornada escolar. Todo esto, sumado al desconocimiento del consumidor sobre la lectura de las etiquetas, contribuye a un deterioro mayor de la nutrición de la infancia.

Los investigadores comprobaron, además, que existen alimentos que se consumen por estatus y prestigio social entre el grupo de amigos y compañeros de estudio ya que consideran que "no es bien visto llevar lonchera preparada en la casa", así que prefirieron comprar en los colegios y comer los productos industrializados, especialmente pasabocas empacadas. La mayoría de la comida que consumen los niños se compra en la tienda escolar porque las madres han perdido la costumbre de preparar comida en la casa para llevar (lonchera) y es más frecuente dar el dinero o incluir jugos, gaseosas y alimentos producidos por la industria, acompañados de dulces. El costo es un factor clave para adquirir nuevos hábitos alimentarios y preferencia por algunos alimentos de origen industrial.

Las instituciones educativas y el sector salud son los principales agentes educativos para promover prácticas más saludables

« EN COLOMBIA, LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA NACIONAL DE LA SITUACIÓN NUTRICIONAL 2010, (ENSIN 2010) PARA EL CASO DEL EXCESO DE PESO, REVELAN QUE EN NIÑOS Y JÓVENES DE CINCO A 17 AÑOS SE EVIDENCIA UN INCREMENTO QUE VA DE 13,9% EN 2005 A 17,5% EN 2010.



« LOS ESTUDIOS REALIZADOS CON ANTERIORIDAD MUESTRAN QUE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA CIUDAD ESTÁ MARCADA POR LA OBESIDAD Y SOBREPESO POR CAUSA DEL ELEVADO CONSUMO DE ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS CON ALTO CONTENIDO DE GRASAS SATURADAS, AZÚCAR Y SAL.

respecto a la alimentación y nutrición de niños, niñas y adolescentes. Por las razones expresadas este proyecto quiere continuar el trabajo integral, que comprenda formación y sensibilización para los actores antes mencionados, incluidas las tiendas escolares. Así mismo, motivar el incremento de la oferta de alimentos más saludables, tales como frutas y granola, entre otros.

Es menester fortalecer las campañas formativas para que la comunidad educativa cuente con más elementos que le permitan evaluar los alimentos que se distribuyen y consumen en sus instalaciones y que se incorporan en la dieta diaria de los estudiantes. s

# El corazón a un toque de la piel

Nuevos materiales posibilitan técnicas para el estudio del corazón y se avizoran mejores resultados para el monitoreo de pacientes en ambientes extrahospitalarios.

POR: DARÍO ECHEVERRI SALAZAR

Artículo publicado en la Revista Universitas Científica UPB

**E**l paciente que padece enfermedad cardíaca confía la supervivencia y calidad de vida a la experiencia y conocimiento de sus médicos tratantes, que se apoya en las tecnologías que entran en el ambiente de la cardiología. Frente al compromiso tecnológico que esto plantea, el desarrollo de métodos diagnósticos más eficientes no se hace esperar y es así como llegan innovaciones como las prendas confeccionadas con textiles inteligentes que buscan hacer más confortables los dispositivos de monitoreo y más fiable el tráfico de información médico-paciente.

Con el propósito de responder a las expectativas labora conjuntamente un equipo investigador interdisciplinar dentro del grupo de investigación de Dinámica Cardiovascular, con el soporte de la Universidad Pontificia Bolivariana, en sinergia con la empresa privada de productos farmacéuticos Biopenta S.A.S, y la cofinanciación estatal a través de los fondos del Sistema General de Regalías. La meta del proyecto es lograr la captura de las señales cardíacas en tiempo real, con el fin de evaluar el desempeño del corazón mientras la persona hace su vida normal y, además, dar la alerta para la aplicación de correctivos y agilizar la atención frente a cualquier evento que ponga en riesgo su vida.

## BIOELECTRODOS

Uno de los aportes más relevantes radica en el uso de nuevos materiales en prendas textiles que registran la actividad y cuyos beneficios están representados en una mejor funcionalidad: el sistema vestible evita el 'ruido' y las interferencias porque recoge las señales cardíacas y las remite, aporta información precisa de diversas áreas del corazón, con lo que

se despeja la eventualidad de señales equívocas o engañosas. Otra ventaja es la supresión del tradicional gel que se emplea en la toma de los electrocardiogramas; con esto se elimina de paso la reacción alérgica que presentan algunas personas cuando se les aplica en la piel. Es oportuno resaltar, también, que el paciente o el usuario llevarán las prendas como si se tratara de vestuario normal, explica el médico cardiólogo John Bustamante Osorno.

El remplazo de los electrodos convencionales por bioelectrodos parte del avance en el aprovechamiento de nuevos materiales con alta sensibilidad. Las pruebas efectuadas dejan entrever que la actividad eléctrica pasa sin distorsiones. Esto se consigue cuando se reduce la impedancia eléctrica (por eso se elimina el uso de gel), explica la doctora en nanotecnología Lina Hoyos Palacio. Luego, la información es procesada con un programa computacional que coteja los datos a partir de varios parámetros, produce imágenes eléctricas de múltiples planos y permite informes más precisos para diagnosticar el estado del paciente, su evolución y los cuidados que requiere.

Por su parte, la PhD. Lina Hoyos Palacio, indica que el grupo ejecutor cuenta con un convenio colaborativo con el Centro de investigación de materiales avanzados, Cimav, de México, con el que se realizan pruebas de calidad para obtener los dispositivos adecuados, livianos, no invasivos y capaces de captar señales con unos cuantos milivoltios y la clave en todo esto es el desarrollo de nuevos materiales de alta sensibilidad.



## BENEFICIO PARA TODOS

El sistema vestible de monitoreo beneficiará a varios tipos de usuarios: pacientes con enfermedades cardíacas, personas trasplantadas (seguimiento durante la rehabilitación) y sujetos que requieran un monitoreo especial, como deportistas de alto rendimiento; así mismo, para investigaciones poblacionales (realización de estudios estadísticos), recalca el investigador Bustamante Osorno.

Frente a lo que vendrá luego de presentar los resultados y consolidar esta etapa de los sensores textiles, la segunda fase se enfocará en un procedimiento de análisis con una plataforma de evaluación de la información obtenida de los terminales dispuestos en todas las coordenadas, es decir, los sensores, indican los investigadores.

La reconstrucción eléctrica de imágenes está en desarrollo, y este equipo científico se centrará en ella, a partir de biosensores confiables y eficientes. Será el turno para una gran dimensión de 'mapeo tridimensional de las señales cardíacas haciendo uso del sistema vestible de monitoreo'. **S**

## Apreciado Egresado

Queremos celebrar contigo la "Jornada Deportiva para el Egresado y su Familia". Anima a tus familiares y a los compañeros de tu promoción, será una jornada para el encuentro, el deporte, los juegos y para compartir en familia.

Si deseas participar, insíbete en [www.upb.edu.co/medellin](http://www.upb.edu.co/medellin) y entra a Egresados



**Jornada deportiva**  
para el **egresado** y su familia



Universidad  
Pontificia  
Bolivariana

Participa de actividades deportivas y saludables

Domingo 8 de noviembre de 2015 9:00 a.m.

► ¡Te esperamos!

## Ideas creativas como desarrollo empresarial

Una idea de negocio prospera y logra convertirse en realidad cuando quienes la tienen en mente, conjugan investigación, innovación y trabajo arduo para dar respuesta a las necesidades del mercado y al mismo

# AleDí Design, diseño incluyente

**D**esde que comenzó su carrera en Diseño Industrial, Alexandra Zapata, directora general de AleDí Design, tuvo la oportunidad de trabajar con usuarios diferentes que no estaban incluidos en el mercado, desarrollando proyectos para niños invidentes. Desde ese momento, ella decidió enfocar su trabajo al diseño incluyente.

Una vez graduada, Alexandra no encontró una empresa ni en Medellín ni en Colombia en la cual ella pudiera cumplir su sueño, por lo tanto, decidió convertirse en voluntaria de una fundación que trabajaba con niños invidentes enseñándoles a dibujar. "Aprendí muchísimo trabajando en esa fundación. Día a día pensaba cómo enseñarles a niños que no pueden ver a pintar y dibujar, fue así como desarrollé el primer producto que impulsó AleDí", comenta Alexandra.

AleDí Design es una empresa de diseño incluyente que busca a tra-

vés del diseño de productos inclusivos, desarrollar aptitudes en niños con o sin discapacidad. Mediante centros de experiencias, ofrecen soluciones para que ellos puedan interactuar sin riesgos con el entorno.

"Cuando estaba trabajando en la investigación con los niños invidentes, una de las niñas me preguntó qué era una textura. Esa pregunta me impresionó mucho y pensé en la cantidad de objetos que podrían diseñarse para estos niños y así, ayudarlos a entender el mundo dándole respuesta a los cuestionamientos que tienen sobre él", agrega Alexandra.

Encontrar un equilibrio entre la empresa social y una empresa sostenible en el tiempo, ha sido quizás lo más difícil de crear una empresa propia porque según Santiago Sánchez, socio, se necesita encontrar un modelo de negocio que sea rentable sin que pierda el objeto social que vaya en pro del desarrollo de los niños.



Para Alexandra y Santiago, la innovación no solamente se enfoca en temas de diseño y creatividad, ambos constantemente están trabajando en pro de innovar en procesos administrativos y en la manera en la que piensan y entienden su razón de ser. En cuanto a los productos, AleDí busca que cada niño construya su conocimiento, vaya descubriendo que hay cosas que ya sabe y las potencia a través que un juego con los que va a descubrir algo nuevo cada vez.

"Tenemos diferentes productos como mesas sensoriales, tornos, mesas de dibujo que permiten interacción visual o táctil, sillas, lápices y plantillas braille. Juegos para desarrollo motriz,

colchonetas y pufs, cuadernos T-Eye. Pero estamos haciendo una reflexión si continuar desarrollando productos o comenzar a vender servicios, básicamente es una vez teniendo nuestros productos, crear un centro de experiencia que se arme y desarme fácilmente y en cualquier lugar", añade Santiago.

Para el futuro, Santiago y Alexandra, visualizan AleDí Design como centros de experiencia AleDí en diferentes ciudades de Colombia, buscando siempre el desarrollo de capacidades a través de talleres de creación para niños. También quieren crear productos *do it yourself*, es decir, productos que los niños puedan llevar a sus casas, armarlos y trabajar con ellos. **S**



## ALSEC, alimentos en polvo

tos aditivos y alimenticios en polvo, cuya elaboración se realiza a partir de tres tipos de tecnologías, todas desarrolladas por la compañía: spray dry o secado por atomización, microencapsulación y, desde 2014, gracias a un convenio con la Universidad Pontificia Bolivariana, la producción de nanoingredientes y nanoemulsiones para la industria de bebidas.

"Cuando comenzamos, notamos que en el mercado había algunas tendencias que debíamos tener en cuenta para la elaboración de los productos que hoy ofrecemos. Notamos que en la mayoría de los casos, ambos padres de familia trabajan, por lo que optimizar el tiempo del trabajo en la cocina con productos que sean fáciles de preparar, era necesario", comenta Mauricio Vargas.

Por otro lado, identificaron que el consumidor actual busca cada vez más alimentos saludables y funcionales, ricos en nutrientes pero bajos en calorías, ALSEC detectó esta segunda tendencia e implementó, dentro de los productos que ofrece, ingredientes que cumplan con esta necesidad. "Hemos desarrollado suplementos alimenticios que en comparación con un producto del exterior es mejor en precio y con la

misma calidad", explica Mauricio Vargas.

La diversidad de alimentos que ofrece la compañía, varía desde los ovoproductos hasta las grasas y mantequilla en polvo, frutas tropicales, miel, arequipe, yogur, entre otros más. Para ALSEC la innovación les ha permitido estar al nivel de cualquier otra empresa sea nacional o internacional, sin importar su trayectoria o tamaño, porque siempre pretenden dar solución a las necesidades del sector a partir de ideas nuevas y diferentes.

"La pasión ha sido nuestro motor. Empezar una empresa es un acto de fe que solo puede ser movido por la pasión pues estás luchando contra todo, contra no tener dinero, la incredulidad de las personas, la inexperiencia y el hecho de no ser reconocidos. Sin embargo, las ganas y la visión de saber hacia dónde dirigirse, hacer lo que otros no hacen o no han podido hacer, es lo que hace que una empresa pueda crecer", cuenta Mauricio.

En ALSEC creen en las personas y pretenden que ellas crezcan a la par de la organización. Valorán las ideas y no catalogan ninguna como buena o mala, una idea tan solo es el primer paso para una gran innovación. **S**

**M**auricio Vargas y Javier Amortegui, ingenieros mecánicos de la UPB, desde su época de estudiantes universitarios, soñaron con empezar un negocio juntos. Comenzaron diseñando equipos de ingeniería, sin embargo, rápidamente se dieron cuenta de que la idea no era viable, ya que en Colombia este tipo de equipos no eran bien remunerados y solo vendían uno al año.

Poniendo a prueba sus conocimientos, decidieron dejar de elaborar productos para terceros y desarrollar para sí mismos, elementos que dieran solución a una necesidad puntual del mercado: elaboración de productos en polvo.

ALSEC es una compañía que nació el 2004 con la creciente necesidad de ofrecer al mercado produc-

tiempo, ser responsables social y ambientalmente. El Centro de Desarrollo Empresarial de la UPB – CDE –, orienta a los emprendedores desde la sensibilización, la creación, el fortalecimiento y la aceleración de ini-

ciativas de negocios, buscando que estos conozcan y tengan claras las condiciones apropiadas para que sus ideas se desarrollen de la mejor manera. Conoceremos en Síntesis Bolivariana, cuatro empresas emprende-

doras que ahora están fuertemente consolidadas pero que en algún momento, fueron simplemente ideas en la mente de sus creadores que con dedicación e inteligencia, pudieron convertirlas en realidad.

## Bombillo Amarillo: animación, multimedia e ilustración



**E**l nombre “Bombillo Amarillo” es un accidente, así lo menciona Daniel Vélez Carvajal, uno de sus fundadores. Inicialmente él y su socio, Juan Manuel Ochoa, querían nombrar a su compañía “La Granja Naranja”, pero ocho días después de haber tomado la decisión de nombrarla así, en Argentina surge una empresa con este mismo nombre, cambiando totalmente el panorama de estos dos diseñadores gráficos de la UPB.

“Para el concurso Planes de Negocio, debíamos ponerle un nombre a la empresa. Queríamos un algo sonoro, que las personas escucharan una vez y que se les quedara grabado. Pensamos en muchos, en algunos de otras empresas que nos llamaban la atención y finalmente, llegamos al nombre Bombillo Amarillo, pero no queríamos dejarlo porque era muy obvio con el tema de las ideas y además, creíamos que ya debía estar registrado en diferentes categorías. Sin embargo, nos llevamos varias sorpresas: Primero, que en el concurso ya no nos conocían como Daniel o Juan Manuel, sino como Bombillo Amarillo; y segundo, el nombre estaba disponible en páginas web, servidores y diferentes marcas, entonces decidimos dejarlo así”, comenta Daniel Vélez.

Bombillo Amarillo es una productora de animación, multimedia e ilustración, dedicada a la producción y comercialización de piezas gráficas y audiovisuales para la industria publicitaria y servicios de animación para la industria del entretenimiento.

Daniel Vélez comenzó a trabajar desde cuarto semestre y durante siete años trabajó en agencias de publicidad. En este tiempo, tuvo la oportunidad de trabajar con las personas que hacían parte de Zape Pelele y fueron ellos,

quienes le permitieron acercarse a la ilustración y la animación. Cuatro años después, creó su primera empresa *Back House Studios* y con su socio, hacían ilustración y animación pero al final decidieron liquidarla porque no tenían mucho futuro, asegura Daniel.

Al liquidar *Back House Studios*, coincidentalmente Zape Pelele cierra sus puertas en Medellín, Juan Manuel y Daniel deciden juntarse para comenzar una empresa haciendo lo que sabían y les gustaba hacer. Durante un año, ambos trabajaron desde sus casas con el fin de capitalizarse y de consolidar las bases para poder participar en el concurso Plan de Negocio de Cultura E, ganarlo, y a su vez, obtener la asesoría comercial, administrativa y legal que les hacía falta.

“Además del concurso de la Alcaldía, tuvimos la fortuna de participar de la Rueda de Ángeles Inversionistas, el cual, nos permitió pensar más allá de lo que teníamos en mente. Estábamos cómodos como veníamos trabajando pero por qué quedarnos en la ciudad si teníamos el país, por qué quedarnos en Colombia si teníamos el mundo. Ellos nos hicieron ver esto, con inversionistas y una proyección de lo que queríamos ser y adónde queríamos llegar, fuimos creciendo con una mentalidad más amplia”, evoca Daniel.

La innovación en Bombillo Amarillo es transformada a la medida de cada cliente, buscando que cada trabajo sea memorable no solamente para ellos sino también para el artista que lo realiza. Crear algo nuevo o con un valor diferenciador, si ya fue creado, es el pilar de la compañía, al igual que el talento humano; personas con capacidad de ver en algo nuevo en lo que es común y que rompan el molde, son las que hacen parte de la empresa. §

## Netux, conocimiento y sistemas electrónicos



**C**uando Juan Pablo Velázquez y Sergio Marín, egresados de Ingeniería Electrónica de la UPB, decidieron en 2006 comenzar su propia empresa, pretendían llevar el desarrollo tecnológico, producto de investigaciones académicas al ámbito industrial, para que se convirtiera en innovación que impactara el mercado.

“El foco de nuestra empresa, cuando iniciamos, estaba orientado al ámbito industrial y educativo, sin embargo, en el proceso de desarrollo, modificamos el modelo de negocio, identificando oportunidades y nichos, y empezamos a darle un giro a la empresa, a pensar en ella como una compañía dedicada a producir tecnología de punta, basada en conocimiento y no en manufactura”, expresa Sergio Marín, fundador.

Netux S.A.S es una empresa de tecnología que diseña, desarrolla y comercializa sistemas electrónicos con comunicaciones inalámbricas y softwares, segmentada en cuatro líneas de negocios: salud, ambiental, industrial y retail, cuyo factor diferenciador radica en el conocimiento.

En un principio, Sergio y Juan Pablo trabajaron solos, pivotando y desarrollando a la medida, productos tecnológicos según los requerimientos de sus clientes, sin embargo la experiencia en docencia e investigación de ambos ingenieros, sus vínculos con la Universidad y la visión educativa e industrial que tenían, les permitió fundar las bases es Netux hoy en día.

Netux se consolidó como una compañía fuerte en investigación, desarrollo y diseño de productos, y servicio postventa. Actualmente, tiene la visión de atender el mercado global y aunque el 95% de sus clientes son nacionales, las tecnologías desarrolladas por esta empresa, buscan llegar a diferentes países del mundo, impactando con tecnología colombiana de alta calidad, producida por talento colombiano, el mercado internacional.

“No fue fácil consolidar Netux como la empresa que es hoy en día”, asegura Sergio. Para lograrlo, él y su socio, con ayuda de su personal, el cual tiene un papel fundamental en el desarrollo de la organización, han ido surcando los inconvenientes y convirtiéndolos en oportunidades. “Somos una compañía que tiene unos valores establecidos: respeto, responsabilidad, compromiso y confianza, perseverancia, profesionalismo y excelencia, con ellos y con la investigación, desarrollo e innovación, le ofrecemos al cliente un servicio de calidad a la vez que crecemos con él”. §

# UPB, 70 años con sello pontificio

POR: Pbro. DIEGO ALBERTO URIBE CASTRILLÓN

Profesor Titular

Facultad de Teología UPB

**E**n Medellín, el proceso de fundación de la Universidad Católica fue asumido por la Iglesia y por un grupo de Maestros y Alumnos provenientes de la Universidad Pública y que buscaban una verdadera "libertad" en la educación, esto es, una educación vivida en una universidad en la que se pudieran unir fe y ciencia, virtud y rigor académico, sin que el conocimiento estuviese condicionado al vaivén de las ideas políticas.

El 15 de septiembre, fiesta de la Virgen Dolorosa, en el año 1936, con el patrocinio del Arzobispo-Maestro Tiberio de Jesús Salazar y Herrera, empieza su camino la Universidad Católica Bolivariana regida por Monseñor Manuel José Sierra con una mano recia y noble a la vez, sabia y comprometida con la formación integral de las personas.

Todos sabemos que los comienzos no fueron fáciles y las tareas iniciales vividas en la tenacidad de los pioneros, hicieron ver a todos que desde el primer momento la Universidad tenía vocación de grandeza, de autenticidad, de originalidad, porque brotaba en el ambiente pascual de Cruz y Gloria, de oro probado en el crisol, de sacrificado esfuerzo vivido con ardor y con fe. Ya bajo el Arzobispo Joaquín García y la Rectoría de Monseñor Félix Henao Botero se pide y se obtiene el Sello o Título de Pontificia Universidad en 1945.

## LAS UNIVERSIDADES CATÓLICAS

Es propio de la Iglesia en su Historia la misión de educar. Desde el mismo mensaje de Jesús Maestro, encontramos que la misión de la familia creyente que nace del amor del Crucificado es enseñar.

En la Iglesia, las Universidades nacen a la sombra fecunda de las Catedrales de la Edad Media, pero su origen debe hallarse mucho antes en otras formas de búsqueda del conocimiento amparadas por la Iglesia misma. Por eso es imposible olvidar las Escuelas Teológicas de los primeros siglos entre las que es fácil reconocer líneas de pensamiento y corrientes que entraron en diálogo con las tendencias filosóficas o con las culturas ya desde el inicio del anuncio del Evangelio.

Por ello, la misión de la Universidad, heredera de estos tesoros del saber y de los métodos y cami-

nos recorridos en la larga historia de la Educación, es establecer conexiones con el mundo, con las culturas, con los saberes bajo el amparo de un primer título, suficientemente expresivo que las describe: Universidades Católicas. Sabemos que la expresión Católica se entiende de modo especial como algo universal, que aúna y congrega en una clave dinámica de apertura a las búsquedas del hombre y a sus más profundas esperanzas y expectativas.



"EL PAPA CONCEDE EL TÍTULO

DE PONTIFICIA A UNA UNIVERSIDAD PARA

QUE ESTA SE HAGA TRIBUNA AUTORIZADA DE LA

ENSEÑANZA DE LA IGLESIA"

## LAS UNIVERSIDADES PONTIFICIAS

Con el paso del tiempo, los sucesores de San Pedro, los Pontífices, fueron acogiendo y amparando el esfuerzo de las Universidades, acompañándolas con su cuidado, iluminándolas con sus enseñanzas, distinguiéndolas con su patrocinio.

Por eso surgen unas Universidades que asumen el título de Pontificias, porque, como su nombre lo indica, son puestas bajo la directa mirada del Papa o son reconocidas por él de manera especial.

El Papa concede el título de Pontificia a una Universidad para que esta se haga tribuna autorizada de la enseñanza de la Iglesia, del magisterio que, en diversos campos, propone la Iglesia como camino seguro, como ruta definida, como sabiduría aplicada a las diversas realidades de la humanidad. La Universidad recibe el título de Pontificia, no sólo como un honor o una dignidad nominal, sino como una vocación para servir de puente entre el saber de la Iglesia, la voz de los Papas y las realidades humanas en las que se mueve en su espacio concreto y en su entorno cultural y social.

El septuagésimo aniversario del Sello, como solemos llamar al honor y al compromiso de llamarse Pontificia, le proponen a la Universidad Pontificia Bolivariana la misión de ser luz en medio de tantas tinieblas, ser definición en medio de tantas incertidumbres, ser firmeza en los valores morales en medio de una sociedad manchada por la corrupción, ser transparencia ante tantas turbulencias, ser opción radical por la vida humana ante la relativización de la dignidad humana, ser razón madurada y clara ante la irracionalidad que quiere imponerse, ser argumento de fe y de esperanza ante la desesperación de una sociedad sin Dios, sin vida, sin amor.

Ser Pontificia, esto es, ser un puente que une fe y ciencia, razón y corazón bajo la mirada de los Papas, bimilenarios testigos de la verdad y de la vida, en la comunión serena y acertada de la Iglesia Católica, maestra en humanidad. §



Traducción del P. Javier Piedrahita Echeverri en Cuadernos del cuadragésimo aniversario. Medellín: UPB, 1976, p.58

## Dice el texto de la Santa Sede con el cual se concede el título de Pontificia a Nuestra Universidad:

Para honra e incremento de la Universidad Católica Bolivariana que desde hace algunos años ha sido fundada en la ciudad de Medellín de la República de Colombia, el Excelentísimo y Reverendísimo Señor Doctor Joaquín García Benítez Arzobispo y demás obispos de la Provincia Eclesiástica de Medellín elevaron recientemente una petición a la Santa Sede, para que dicha universidad fuese erigida canónicamente y distinguida con el título de Pontificia. Nuestro Santísimo Padre el Papa Pío XII, por

providencia divina Pontífice Máximo, justamente regocijado en el Señor por los óptimos frutos que tal Ateneo ya ha producido, y queriendo velar más y más de cerca por la enseñanza cristiana en esta preclara nación se ha dignado escuchar benignamente las preces antedichas. Por esta razón, la Sagrada Congregación de Seminarios y Universidades en virtud de la autoridad que le ha sido otorgada por el Sumo Pontífice, erige y declara constituida canónicamente a la Universidad Católica Bolivariana y la

señala con el nombre y título de Pontificia concediéndole al mismo tiempo todos los derechos, privilegios y honores al tenor de los que gozan o puedan gozar los institutos de estudios superiores distinguidos con este título y cuyos estatutos hayan de ser aprobados por esta misma Sagrada Congregación. Dado en Roma desde el Palacio de San Calixto a diez y seis días del mes de agosto, en la fiesta de San Joaquín, padre de la Santísima Virgen María, y en el año del Señor de 1945.

# Santa Laura Montoya, doctora Honoris Causa en Ciencias Sociales

**L**a Universidad Pontificia Bolivariana ofreció su tradicional sesión solemne y pública del Honorable Consejo Directivo, con motivo de la celebración de su septuagésimo noveno aniversario.

En este encuentro, la UPB distinguió de modo especial a quienes en el ejercicio de sus labores, han puesto en alto el espíritu que anima la vida de la Universidad, a través del desempeño de su trabajo o del ejercicio de su profesión; o que en razón de sus talentos al servicio de la sociedad en distintos campos, elevan el nombre de la institución que los formó. Igualmente, resaltó la labor de empresas o entidades que han contribuido al desarrollo de las personas y del país.

Como momento especial y simbólico del evento, la Universidad Pontificia Bolivariana concedió in memoriam el doctorado honoris causa en Ciencias Sociales a la Santa Laura Montoya por su trabajo de investigación práctica en este campo del conocimiento, con grandes logros en dos aspectos fundamentales: la intervención y la innovación social.

"La Universidad Pontificia Bolivariana concede el Doctorado Honoris Causa a la Santa Laura Montoya por su identificación con los valores, identidad y principios fundacionales y rectores de la UPB; a la cual la Institución desea realizar un público reconocimiento en



virtud de su actividad intelectual, la labor pedagógica que realizó, por los conocimientos humanísticos y culturales que alcanzó y por sus valores religiosos, éticos y sociales que proyectó en a la sociedad", explicó el Presbítero Julio Jairo Ceballos Sepúlveda, Rector de la Universidad Pontificia Bolivariana.

En cuanto al campo del saber, el Rector agregó: "La Universidad reconoce a la madre Laura como

doctora en Ciencias Sociales por su trabajo de investigación práctica en este campo del conocimiento, con grandes logros en dos aspectos fundamentales: la intervención y la innovación social".

El reconocimiento lo recibió la madre Ayda Orobio Granja, superiora de la congregación de las misioneras de María Inmaculada y Santa Catalina de Siena. §



## Dignidad y humanismo cristiano: cimientos del ejercicio educativo

**D**urante el Encuentro Nacional de Universidades Católicas, rectores y representantes de las diferentes Instituciones Católicas del país se dieron cita en la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín para reflexionar sobre la Constitución *Ex Corde Ecclesiae* y del decreto *Gravissimum Educationis*, documentos que exponen no solo las bases bajo las cuales se debe regir el ejercicio educativo y evangelizador de las Universidades Católicas, sino también la importancia de la educación en la vida del hombre y su aporte al cambio social.

Este espacio contó con un panel cuya temática fueron las implicaciones del magisterio en el desarrollo de la Universidad Católica, moderado por el exvicerrector académico de la UPB,

Pbro. Jorge Iván Ramírez Aguirre y con el rector general de la Universidad San Buenaventura, Fray José Wilson Téllez; el rector general de la Fundación Universitaria Luis Amigó, Pbro. José Wilmar Sánchez; el rector de la Corporación Universitaria Lasallista, Jota Eduardo Murillo; y el Rector General de la UPB, Pbro. Julio Jairo Ceballos Sepúlveda como panelistas.

Los directivos estuvieron de acuerdo en que el principio fundamental para educar es pensar siempre en el hombre como centro de todo y, por ende, respetar sus derechos y ser garantes de su dignidad como parte de la responsabilidad eclesial de todas las instituciones. El rector de la Corporación Universitaria Lasallista afirmó que "es fundamental buscar que la educación se centre en el desarrollo humano

y no solo en la creación y recreación de conocimientos" promoviendo condiciones de vida justas para todos.

Por su parte, el rector de la Fundación Universitaria Luis Amigó se enfocó en los retos de las Universidades Católicas hacia un mundo más humanizado; recordó con tristeza episodios violentos y etnofóbicos vistos en las diferentes fronteras del mundo, el sacerdote indicó que la transformación social se construye entre todos y que es hora de que la globalización permita eliminar brechas y no ampliarlas e invitó a toda la comunidad al diálogo y la reflexión en torno al respeto y la comprensión de las diferencias.

Finalmente, en el segundo panel sobre las experiencias de la Universidad Católica a la luz de la *Ex Corde Ecclesiae* y el *Gravissimum Educationis*, cu-

yos exponentes fueron el rector de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, Pbro. Luis Felipe Gómez; el rector de la Universidad Católica del Norte, Pbro. Francisco Luis Ángel; el vicerrector de pastoral de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Pbro. José Gregorio Rodríguez y el rector de la Universidad Santo Tomás, Fray Juan Ubaldo López, se abordó el tema del aprendizaje crítico como instrumento orientador para la construcción de ciudadanía.

El Fray Juan Ubaldo López, agregó que a esta apuesta por una educación de calidad, basada en la investigación y la generación de pensamiento independiente se suma la visión católica, la cual es considerada un plus en la formación del ser humano, pues permite indagar aún más en su ser y proyectarlo a la sociedad. §

# UPB conmemora su septuagésimo noveno aniversario

La Universidad Pontificia Bolivariana conmemoró sus 79 años de vida universitaria con diversos actos culturales, académicos y protocolarios que marcaron también el inicio de la preparación para la celebración de los 80 años de la UPB en el 2016.

**E**n la sesión solemne y pública del Honorable Consejo Directivo, la UPB entregó sus distinciones a especiales a empresas, a talentos y espíritus bolivarianos. En la foto, Alejandro Mejía Montoya, reconocido como talento bolivariano en el campo de ciencias naturales, básicas y aplicadas. Director médico ejecutivo de Transplante de órganos. Ha sido distinguido como Mejor Médico de Dallas en Cirugía de Trasplante de Órganos desde el año 2008 hasta el año 2014 en el Liver Institute Methodist-Dallas.

VER GALERÍA FOTOGRÁFICA



**C**on carrera de observación, concierto de artistas bolivarianos, toldos con diferentes productos, karaoke y actividades lúdicas para niños, la Universidad Pontificia Bolivariana celebró la tradicional Guaca, en el marco de los 79 años de su fundación. 35 equipos hicieron parte de En Búsqueda de la Guaca, actividad en la que la resistencia física y destreza mental fueron necesarios para superar las 12 pistas y seis pruebas que les permitirían a los grupos completar la frase "80 años" y ganar la Guaca de Oro.

VER GALERÍA FOTOGRÁFICA



**L**a UPB exaltó el trabajo de sus autores bolivarianos, quienes proyectan el pensamiento universitario. Este reconocimiento exaltó el esfuerzo y dedicación del trabajo individual y colectivo de quienes aportan en la producción literaria la visión humanística, científica y cultural, riqueza que se puede encontrar en un libro.

VER GALERÍA FOTOGRÁFICA



## Empresas que recibieron reconocimiento de la UPB

- AUGURA, por sus 50 años de labor gremial en beneficio de los productores de banano del país.
- Academia Colombiana de Historia Eclesiástica, por sus 50 años de servicio al país en el campo de la historia, las letras, la promoción humana y el reconocimiento de los valores espirituales.
- A HACEB, por sus 75 años de innovación y crecimiento empresarial.
- Al Seminario Diocesano Santo Tomás de Aquino en Santa Rosa de Osos – Antioquia, por sus 100 años de labor formativa, entrega, compromiso y solidaridad.
- A la Cruz Roja Colombiana, por sus 100 años de labor social.
- A la Corporación Universitaria Remington, por sus 100 años de servicio educativo en pro del desarrollo y crecimiento del país.
- A BASF Química colombiana, en sus 150 años de crecimiento empresarial con responsabilidad social.
- Medalla al mérito social monseñor Félix Henao Botero al Banco Arquidiocesano de Alimentos.

**L**a Universidad Pontificia Bolivariana resaltó a docentes y estudiantes distinguidos que por su entrega, su actuar permanente por el ser y hacer de la UPB, su labor, su disposición y sus logros fueron postulados por el Comité Académico de cada facultad como merecedores de este reconocimiento.

VER GALERÍA FOTOGRÁFICA



VER GALERÍA FOTOGRÁFICA



**U**PB exaltó también a aquellos empleados que con esfuerzo, dedicación y tenacidad han contribuido a la consolidación de la misión institucional y desde su esencia, con pasión y partícipes del elevado espíritu de los fundadores, continúan aportando al fortalecimiento de los ideales de la Universidad Pontificia Bolivariana. El reconocimiento fue para empleados que llevan entre 20, 25, 30, 35 y 40 años en la institución. Del mismo modo, se reconoció la trayectoria de algunas dependencias que por su empeño y proyección han podido permanecer en el tiempo, trabajando fuertemente por elevar la calidad e innovando en sus programas académicos.